

Согласовано:

Начальник отдела образования,
опеки и попечительства
Администрации Иловлинского
Муниципального района
Волгоградской области

 Е.В. Вязова

«30» августа 2017г.

Утверждаю:

Директор МКОУ Шохинской НОШ

 Е.Н. Андреева

«30» августа 2017г.



Учебный план

МКОУ Шохинской начальной общеобразовательной школы
на 2017-2018 учебный год

Начальное общее образование.

УМК «Школа России»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МКОУ Шохинской НОШ, реализующей основные образовательные программы начального общего образования на 2017-2018 учебный год в 1-4 классах

Учебный план МКОУ Шохинской НОШ разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.02.1998г. №322 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
 - приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
 - приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
 - приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013г. №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Номенклатура обязательных предметов учебного плана полностью соответствуют базисному учебному плану. Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов в учебном плане общеобразовательного учреждения соответствует базисному учебному плану применительно к пятидневному режиму работы.

Учебный план на 2016-2017 год построен в соответствии с задачами школы и предусматривает:

- -обеспечение достижения всеми обучающимися требований российских образовательных стандартов по образовательным областям Базисного учебного плана.
- -формирование у обучающихся культуры жизненного самоопределения, умений трудиться, анализировать ситуацию, ставить цель, планировать, добиваться высокого качества труда.
- -привитие обучающимся навыков самоорганизации, воспитание у каждого ученика чувства патриотизма.
- - создание условий, благоприятных для укрепления физического,

духовно- нравственно и психического здоровья детей, обучающихся в школе.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимых минимумов знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена образовательными областями:

«Филология», «Математика», «Искусство», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология»

Образовательная область «Филология» содержит предметы: русский язык, иностранный язык (английский) во 2,3,4 классах, литература.

Образовательная область «Математика» представлена курсом математики.

Образовательная область «Искусство» содержит предметы: изобразительное искусство и музыка.

Образовательная область «Окружающий мир» представлена курсом окружающего мира.

Образовательная область «Физическая культура» представлена курсом физической культуры. В связи с повышенным вниманием к здоровью детей, потребности в двигательной активности, внедрением современных систем физического воспитания, на основании Письма Минобрнауки Российской Федерации от 08.10.2010 года № ИК-1494/19, во всех классах введен третий час физической культуры.

Образовательная область «Технология» представлена курсом технологии.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Начальная школа полностью работает по ФГОСам по учебно-методическому комплекту «Школа России». Это одна из программ развития общего среднего образования, направленная на развитие и совершенствование содержания образования. Во всех учебных пособиях

учитываются единые психологические, дидактические и методические позиции, что позволяет оптимально решить задачу развития ребенка - ученика начальной школы. Все программы учебного курса реализуются единым циклом, учебники рекомендованы и допущены Министерством образования РФ.

Продолжительность учебного года в **1 классе** составляет **33** недели, с учетом дополнительных каникул в третьей четверти учебного года, общая нагрузка составляет **21** час в неделю. Во **2-4 классах** продолжительность учебного года составляет **34** недели. Общая нагрузка составляет **23** часа в неделю при **5-дневной** учебной неделе.

В **1 классе** используется «ступенчатый» режим, который подразумевает обучение в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В **1 классе обучение грамоте (письмо)** ведется по «Азбуке» В.Г. Горецкого, В.А.Кирюшкина 4 часа в неделю течение 24 учебных недель. Преподавание **русского языка** (5 часов в неделю) в течение 9 учебных недель ведется по учебнику В.П.Канакиной, В.Г. Горецкого. **Литературное чтение** (4 часа в неделю) ведется по учебнику Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В.Головановой

Литературное чтение во 2-3 классах (4 часа в неделю), в **4 классе** (3 часа в неделю) ведется по учебнику Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В.Головановой

Русский язык во 2-4 классах (5 часов в неделю) ведется по учебнику В.П.Канакиной, В.Г. Горецкого

Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский)** во **2-4 классах** ведется 2 часа в неделю по учебнику М.З.Биболевой, О.А.Денисенко.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения,

математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Преподавание **математики в 1-4 классах** (4 часа в неделю) ведется по учебнику М.И.Моро, С.И.Волковой. Учебник создан в соответствии программой, которая учитывает тенденции модернизации российского математического образования и возрастные особенности младших школьников. Учебник создан в соответствии с личностно-ориентированным, деятельностно-ориентированным и культурно-ориентированным принципами, сформулированными в образовательной программе «Школа России». Активно реализуются межпредметные связи. Начальный курс математики решает следующие задачи:

- обеспечение прочного и сознательного овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности
- обеспечение интеллектуального развития, формирование качества мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для полноценной жизни в обществе
- формирование умения учиться
- выявления и развития математических и творческих способностей.

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Преподавание предмета **«Окружающий мир» в 1-4 классах** (2 часа в неделю) ведется по учебнику А.А.Плешакова.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

На уроки по **технологии в 1-4 классах** отводится **один час**. Используется учебник Н.И. Роговцевой «Технология».

Цель курса саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Задачи:

- расширение общекультурного кругозора учащихся
- развитие творческой самореализации
- формирование основ технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла

Основной частью практических работ являются упражнения по освоению элементов пластики, руки, тела, основных технологических приемов и операций, лежащих в основе ручной обработки материалов, доступных детям младшего школьного возраста.

Изобразительное искусство и музыка в 1-4 классах преподаются по 1 часу в неделю. Преподавание ИЗО ведется по учебнику В.С Кузина, музыки - по программе Е.Д Критская.

На уроках ИЗО развиваются навыки рисования различными материалами, воспитывается эстетическое и творческое мышление у младших школьников. Преподавание учебного предмета направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как к духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Учебный предмет музыка призван способствовать музыкальности ребенка, его творческих способностей, эмоциональной, образной сферы учащегося, чувства сопричастности миру музыки, ознакомление с образцами народного творчества, современного искусства. Целенаправленное педагогическое руководство различными видами музыкальной деятельности помогает учащимся войти в мир музыки, приобщаться к духовным ценностям музыкальной культуры. Учащиеся приобретают опыт усвоения первоначальных музыкальных знаний, формирования умений и навыков в процессе занятий музыкой.

Для развития двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания и формирования здорового образа жизни в 1-4 классах предмет **физическая культура** преподаётся 3 часа в неделю.

Выделяются две содержательные линии:

- укрепление здоровья и личная гигиена
- физическое развитие и физическая подготовка

особое значение приобретают межпредметные связи.: содержание физкультуры соотносится с содержанием таких учебных, предметов как окружающий мир, литературное чтение, математика, искусство. В процессе овладения физической культурой происходит формирование общеучебных умений, навыков и овладение способами деятельности.

Учебный предмет **ОРКСЭ модуль «Основы светской этики» в 4 классе (1 час в неделю)** дает знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.

Обязательная нагрузка соответствует максимальному объёму учебной нагрузки учащихся.

Расписание учебных занятий школы соответствует учебному плану МКОУ Шохинской НОШ

Приоритетом начального образования является формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Директор
МКОУ Шохинской НОШ

/Е.Н.Андреева /

